

Velkommen til oss i Minken barnehage!

Et godt sted å være, et godt sted å lære.
Vi er sammen om en god barndom!

Årsplan 2024/2025

Innhold

Velkommen til oss i Minken barnehage!	1
Litt om barnehagen vår:	3
Samarbeidsutvalg og barnehagens styre:	4
Styret i Minken barnehage:	4
Verdt å vite om hverdagen i Minken barnehage:	4
Ansatte:	4
Rødkløver	4
Smørblomst	5
Blåklokken	5
Taushetsplikt:	5
Opplysningsplikt:	5
Politiattest:	5
Foreldrebetaling:	6
Søskenmoderasjon	6
Inntektsmoderasjon	6
Gratis kjernetid for barn i barnehage	6
Foreldresamarbeid:	7
Tilvenning:	7
Mat:	8
Fravær/sykdom:	9
Garderobe og klær:	9
Barnas bursdag:	9
Dugnad:	10
Temaarbeid 2024/2025:	10
Året som kommer og året som går	10
Temaarbeid på Rødkløver	12
Temaarbeid på Smørblomst	13
Temaarbeid på Blåklokken	14
Tidlig innsats i barnehagen	15
Inkluderende praksis	16
Utenforskap	16
Vurderingsarbeid	17

Med årsplanen vil vi vise hvordan vi jobber for å oppfylle kravene i Lov om barnehager, Rammeplanen og egne satsningsområder. Årsplanen utarbeides om våren, og godkjennes deretter av barnehagens styre. Planen gjelder fra august 2024 til juli 2025.

I Minken barnehage jobber personalet kontinuerlig for at alle barn skal oppleve et trygt og inkluderende miljø, fritt for mobbing og utestenging. Barna skal møtes av kompetente voksne, som har fokus på hvert enkelt barns utvikling.

Vi skal lære barna gode verdier og vi skal være til stede i barnas hverdag. Vi skal være imøtekommende for barns ønsker og dermed bidra til at barna får medvirke i sin egen hverdag. Vi skal være omsorgsfulle og trygge voksne, som oppfordrer til lek, læring og mestring. Vi skal også bygge relasjoner og vennskap, og være et støttende stillas for barna i ulike lærings- og hverdagssituasjoner.

Litt om barnehagen vår:

Minken barnehage A.S startet opp 15. september 1991. Selskapet er dannet som et aksjeselskap, der foreldrene er aksjonærer.

Barnehagen ligger lokalisert i Nebbestølen i Fyllingsdalen, i sokkeletasjen i en boligblokk i Minken borettslag. Vi disponerer uteområdet på fremsiden av blokken, og vi benytter oss av barnehagens nærområde på turdager og lignende. Vi benytter oss også av kulturelle tilbud, som biblioteket på Oasen eller Barnas kulturhus i Bergen sentrum.

I barnehagen er vi 12 ansatte, og 40 barn fordelt på 3 avdelinger.

Barnehagens åpningstid er fra 07.30 til 16.30.

Om sommeren er barnehagen stengt 3 uker i juli; uke 28, 29, og 30.

I romjulen er barnehagen åpen fra kl. 09.00 – 15.00.

Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 14.00.

I forhold til sommerferie, påske og romjul, får foreldrene utlevert påmeldingsskjema for hvilke dager barna kommer og hvilke dager de skal ha ferie.

Denne påmeldingen er bindende og kan ikke endres i ettertid. Påmeldingsskjema sendes ut med tanke på avvikling av personalets ferie. Vi trenger å vite antall barn som kommer, for å kunne avvikle ferien på en forsvarlig måte med tanke på bemanning. I noen tilfeller må vi leie inn vikar fra vikarbyrå for å få avviklet personalets ferie.

Det er dyrt å bruke vikarbyrå, så derfor ber vi om at dere følger påmeldingen sånn at vi ikke leier inn vikarer unødvendig.

Samarbeidsutvalg og barnehagens styre.

Barnehagens styre er det øverste ledd i barnehagen, som har den avgjørende myndighet. Styret har to funksjoner. Foruten å være den øverste myndighet, er styret barnehagens samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget sin oppgave er å behandle saker som er viktig for barnehagens innhold og virksomhet, og fastsette en årsplan for det pedagogiske arbeidet. Medlemmene til barnehagens styre/ samarbeidsutvalg velges på generalforsamlingen i juni, hvor foreldrene kan delta. De som ikke deltar, leverer fullmakt til styrets leder eller en annen aksjonær med stemmerett.

Styret i Minken barnehage:

Styreleder: Margrethe Ulvatne

Styremedlem: Tom Erik Jensen

Styremedlem: Nina Elisabeth Jacobsen

Styremedlem: Kjartan Refvik

Styremedlem: Mona Rasmussen – ansattes representant

Styremedlem: Mette Johannesen – ansattes representant

Varamedlem: Karl Andreas Turøy

Varamedlem: Elisabeth Gjerde Svanevik

Styret / samarbeidsutvalget har 4 – 6 møter hvert barnehageår, hvor det diskuteres og legges føringer for barnehagens drift.

Verdt å vite om hverdagen i Minken barnehage

Avdelingene i Minken barnehage heter Rødkløver, Smørblomst og Blåklokken.

Rødkløver er en avdeling med plass til 9 barn i alderen 1-2 år.

Smørblomst er en avdeling med plass til 15 barn i alderen 2-4 år.

Blåklokken er en avdeling med plass til 18 barn i alderen 3-6 år.

Ansatte:

Rødkløver

Pedagogisk medarbeider: Kate Vitola

Pedagogisk medarbeider: Pia Bjørnetun 20 %

Barne- og ungdomsarbeider – Leon Tolboe Kristoffersen 80 %

Barne- og ungdomsarbeider: Anette Sevil Pettersen 80% - permisjon

Barnehagelærer – Leon Tolboe Kristoffersen 20%

Pedagogisk leder: Mona Rasmussen 80 %

Smørblomst

Pedagogisk medarbeider: Lene Styrmoen Rugaard

Barnehagelærer: Vilde Andersen

Pedagogisk leder: Remi Landøy - Mikkelsen

Blåklokken

Pedagogisk medarbeider: Unnhild Larsen

Barne- og ungdomsarbeider: Laila Nordal 90%

Pedagogisk medarbeider/tilretteleggingsressurs: Pia Bjørnetun

Pedagogisk leder: Mette Johannessen

Styrer: Hellbjørg Berge

Ved behov for vikar brukes vikarbyrå eller egne faste vikarer. Alle vikarer har levert godkjent politiattest og taushetserklæring.

E-post og SMS er vår kommunikasjonskanal til foreldre. Adresse og telefonnummer til barnehagen og de ulike avdelingene får dere ved oppstart.

Taushetsplikt:

Alle ansatte i Minken har taushetsplikt overfor barna og deres familie. Taushetsplikt innebærer å hindre at andre får kjennskap til taushetsbelagte opplysninger, jmf. Lov om barnehager §44. Dette betyr ikke bare en plikt til å tie, men også en aktiv plikt til å hindre andre i å få tilgang til taushetsbelagt informasjon

Opplysningsplikt:

Alle ansatte i barnehagen har en plikt til å følge med og sørge for at alle barn har det trygt og godt. Barnehageeier og styrer er ansvarlig for at alle ansatte kjenner til regelverket og rutiner rundt meldeplikten til barnevernet.

Alle ansatte i Minken barnehage har opplysningsplikt til kommunal helse og omsorgstjeneste og sosialtjenesten, jmf. Lov om barnehager, §45, og opplysningsplikt til barnevernet jf. Lov om barnehager §46.

Politiattest:

Alle ansatte i barnehagen, både faste og midlertidige, skal legge frem politiattest, jmf. Lov om barnehager §30.

Barnehageeier og kommunen som Barnehagemyndighet kan kreve politiattest som nevnt i første ledd for andre personer som regelmessig oppholder seg i barnehagen eller har vesentlig innflytelse på barnehagens drift.

Personer som er dømt for seksuelle overgrep mot mindreårige er utelukket fra ansettelse i barnehager.

Foreldrebetaling:

Regjeringen fastsetter hvert år en maksimalpris, et øvre tak for hvor mye foreldre må betale for en barnehageplass.

Minken barnehage følger fastsatt makspris.

Fra 1. august 2024 koster en barnehageplass kr 2000,- pr måned.

Barnehagen serverer et måltid med frukt og grønnsaker hver dag. For dette betales det i tillegg 100 kr pr. barn, pr. måned.

Søskenmoderasjon

Foreldre med flere enn ett barn i barnehage får søskenmoderasjon. Den blir beregnet slik:

- For første barn må du betale vanlig pris.
- For barn nummer to får du 30 prosent søskenmoderasjon.
- Fra august 2023 får du 100 prosent søskenmoderasjon for barn nummer tre eller flere.

Du trenger ikke søke om søskenmoderasjon, den blir beregnet automatisk. Søsken må bo i samme husholdning. Ordningen er ikke inntektsbasert.

Inntektsmoderasjon

Det finnes ulike ordninger for redusert foreldrebetaling i barnehagen. Inntektsmoderasjon skal sikre at foreldrebetalingen maksimalt utgjør 6 prosent av skattepliktig inntekt.

- Husholdninger med samlet skattepliktig inntekt under 615 590 kroner med 2-5 åringer kan søke om inntektsmoderasjon.
- For husholdninger med 0-1 åringer er inntektsgrensen 550 000 kroner.

Gratis kjernetid for barn i barnehage

Vedtak om redusert foreldrebetaling gir deg fritak for 20 timer ukentlig (av en hel plass på 45 timer per uke) fra august, det året barnet fyller 2 år, i familier med en inntekt under inntektsgrensen.

Du kan søke om redusert foreldrebetaling dersom du:

- har barn i barnehage som er 1 år og har husholdningsinntekt under 366.667 kroner.
- har barn i barnehage som er 2-5 (6) år og har husholdningsinntekt under 642.700 kroner.

Mer informasjon om ordningene og om hvordan søke:

<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/barnehage-og-skole/barnehage/betale-for-barnehageplass/soke-om-redusert-foreldrebetaling-i-barnehage-og-sfo>

Foreldresamarbeid:

Vi ønsker å ha et godt og nært samarbeid med foreldrene, og har daglig kontakt med dere i hente- og bringesituasjoner. Vi er opptatt av å ha god dialog, og at vi skal ha et gjensidig samarbeid rundt hvert enkelt barn. I en hente- og bringesituasjon utveksler vi informasjon vedr. for eksempel hvordan dagen eller natten har vært, og vi gir og får opplysninger som er viktig for å kunne møte barnet på en best mulig måte.

Et godt foreldresamarbeid etableres allerede før barnet begynner i barnehagen, ved at vi inviterer dere til en besøksdag.

Noen uker før oppstart vil dere få tilbud om å komme på besøk til oss. På besøksdagen er dere sammen med oss en liten stund enten inne eller ute, og vi gjennomfører dagen som vi pleier uten noen tilrettelegginger. På besøksdagen vil dere få hilse på personalet, gjøre dere kjent på avdelingen og på barnehagens område. Ønsker dere å komme på besøk flere ganger, er dere velkommen til å kontakte enten styrer eller pedagogisk leder for videre avtale.

I forbindelse med oppstart i barnehagen avholdes det, sammen med foreldre og pedagogisk leder, en oppstarts-samtale etter ca 1-2 uker. Her diskuterer vi tilvenningsperioden, og det utveksles praktisk informasjon fra begge parter.

En gang i året avholdes ordinær foreldresamtale sammen med pedagogisk leder, ellers hyppigere ved behov.

I løpet av høsten inviterer vi til foreldremøte, hvor det er ønskelig at så mange foreldre som mulig deltar. Foreldremøtene gjennomføres både felles for hele barnehagen, men også avdelingsvis. Noen foreldremøter gjennomføres i fellesskap av en foredragsholder, dersom vi er så heldig å få tilbud om det.

Tilvenning:

Barnehagestart er en spennende tid for både barn og foreldre, og vårt mål er å gjøre overgangen fra hjem til barnehage så trygg som mulig. Vi skal, i samarbeid med foreldre, legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen vår. Vi vil tilpasse rutiner, og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

I Rammeplanen står det at når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplanen 2017, s. 33)

Hvert barn er unikt og har ulik oppfattelse av det å begynne i barnehage.

I vår barnehage har vi 3 avdelinger med ulik aldersgruppe, og avdelingene tilrettelegger tilvenningen på ulik måte. Dette vil dere få mer utfyllende informasjon om første dag i barnehagen.

Første dag i barnehagen blir barn og foreldre mottatt av sin kontaktperson, som skal ha ansvaret for barnets tilvenning. Tidspunkt for oppmøte blir nevnt i velkomstbrevet som mottas før oppstart. Denne dagen kan dere være i barnehagen i 1-2 timer, og foreldre skal være sammen med barnet hele tiden. Vi tilrettelegger for at dere skal være sammen med barnets kontaktperson, og 1-3 andre barn, inne på avdelingen. På denne måten blir det en rolig start, og vi har god mulighet for dialog rundt barnet og barnehagens hverdag. Første dag legger vi vekt på å bli kjent, og barnet får utforske og se seg rundt på avdelingen. Videre tilvenning avtales med barnets kontaktperson.

I avskjed med barnet er det viktig å være kort og konkret, forklare barnet at nå skal du gå, men at du kommer tilbake og henter om en stund. Si «hade», og gå ut av rommet. Dette kan føles både hardt og brutalt, derfor er det viktig at vi har en åpen og god kontakt med foreldrene i tilvenningsperioden.

Det er lurt å sette av god tid til tilvenning. Noen barn viser trygghet bare noen dager etter oppstart, mens andre barn trenger mer tid før de føler seg trygge nok i barnehagen til at foreldrene kan trekke seg unna. Husk at alle barn reagerer ulikt på overganger, og at alle reaksjoner er normale.

I tilvenningsperioden får foreldre fortløpende oppdateringer via SMS om hvordan barnet har det i barnehagen. Er du utrygg på noe eller ønsker en ekstra oppdatering, er du velkommen til å enten sende oss en SMS eller ringe avdelingen. Å trygge deg som forelder, er den beste måten å trygge barnet på.

Barnehagen tar seg av tilvenning og overganger innad i barnehagen. Overgangen fra barnehage til skole kan dere lese mer utfyllende om i langtidsplanen på side 18 og 19.

Mat:

Å tilberede måltider i barnehage stjeler både tid og voksenressurser fra barna på avdelingen. I Minken barnehage ønsker vi å bruke alle voksenressurser på avdelingen, og har derfor, i

samarbeid med barnehagens styre, bestemt at barna skal ha med seg matpakke til frokost og lunsj hjemmefra. Barnehagen serverer lettmelk, havremelk og Biola til frokost og lunsj, og et fruktmåltid klokken 14.30.

Vi oppfordrer foreldre til å lage gode og næringsrike matpakker, for eksempel med innhold av frukt og grønt, brødskeer med pålegg, omelett, egg eller middagsrester.

Vi ønsker ikke at barna har med seg kaker, boller og lignende – eller andre matvarer som gir barna kortvarig energi og ingen energi som varer over tid.

Drikkeflaske med vann tas med hjemmefra.

Husk å merke flasken og matpakke med navn. Flasker og matbokser tas med hjem for vask hver ettermiddag.

Noen ganger gjør vi unntak i forbindelse med matservering. Ved enkelte tilfeller, som for eksempel markering av 17. mai og ved feiring av andre tradisjoner, serverer vi mat. Dette vil stå nærmere forklart på månedsbrevet for den aktuelle dagen.

Fravær/sykdom:

Vi ønsker at foreldre gir oss beskjed dersom barnet er sykt eller skal ha fri. Dette kan gjøres via SMS eller ved å ringe til din avdeling sin mobiltelefon. Sykt barn må holdes hjemme til eventuell smittefare er over. Ved omgangssyke/oppkast/diaré gjelder 48 timers regel: barnet må være hjemme fra barnehagen i 48 timer etter siste oppkast/diaré.

Ved feber anbefaler vi at barnet har en feberfri dag hjemme før de kommer tilbake til barnehagen. Se på barnets allmenntilstand når du vurderer om barnet er i form til å gå i barnehagen igjen etter feber/infeksjon, og husk at det krever mer av barnet å være i barnehagen enn å være hjemme.

Garderobe og klær:

Alle barn har utetid hver dag. Det er viktig at barna har det de trenger av klær og utstyr for alle slags typer vær og temperatur. Husk også tilstrekkelig med skiftetøy.

Barn som bruker bleie, må ha med bleier hjemmefra.

Vi lærer barna å rydde etter seg i garderoben, og ønsker at også foreldre bidrar til å holde orden og system i garderoben. Husk å merke alle klær og sko med barnets navn. Foreldrene har ansvar for å sjekke over barnets tøy, og ta med våte klær og sko hjem til tork.

Barnas bursdag:

Vi markerer alle barns bursdag i barnehagen. Det gjør vi ved at vi gjør litt ekstra stas på bursdagsbarnet; vi henger opp flagg og bursdagsplakat, barnet får krone og egen bursdagssamling.

Samlingsstunden avsluttes med en aktivitet i form av disco, stol-leken eller lignende. Foreldre tar ikke med noe til barnets bursdag.

Noen barn har begynt med bursdagsselskap hjemme, og noen foreldre velger å legge invitasjoner til bursdag i barnehagens garderobe. Når det gjelder invitasjoner til bursdager ønsker vi at enten alle barn som er født det samme året blir invitert, eller at alle på avdelingen blir invitert. Det er de voksne sitt ansvar og sørge for at alle barn blir invitert og ivaretatt, og at ingen barn blir holdt utenfor.

Dugnad:

Det avholdes dugnad i barnehagen 2-3 ganger i løpet av året. På dugnad gjennomføres ulike praktiske oppgaver vi ikke rekker å gjøre i hverdagen, som for eksempel nedvask, rydding, maling, sortering, og diverse utearbeid som rydding av lekeskur, vasking av leker og lignende. Vår erfaring er at dugnad er en fin arena for å bli bedre kjent med både oss i personalet og med andre foreldre, så vi setter stor pris på om dere foreldre ønsker å delta på dugnad sammen med oss!

Temaarbeid 2024/2025:

Året som kommer og året som går

Når vi velger tema for året er det viktig å velge et tema der alle barn kan delta på sitt nivå, at temaarbeidet kan gå og utvikle seg over tid, og at vi kan forankre arbeidet i Rammeplanen for barnehager.

I 2024/2025 ønsker vi i Minken barnehage å sette fokus på året som kommer og året som går. Dette er et stort tema som vil utvikle seg over tid gjennom erfaringer, barns medvirkning og barnas interesser.

Vi skal jobbe med de 4 årstidene og hva som skjer i naturen gjennom et år, vi skal ta for oss ulike tradisjoner og høytider vi møter gjennom året, og vi skal ha stort fokus på lek, språkutvikling og utvikling av sosial kompetanse.

Vi voksne skal være en støtte i barnas undring og vi skal være lydhøre for barnas innspill gjennom arbeidet.

Barna skal få kjennskap til blant annet:

- *Hvilke forandringer skjer i naturen rundt oss gjennom året?*
- *Hva gjør insekter, fugler og dyr i hver av årstidene?*

- *Hvilke kjennetegn har hver av årstidene?*
- *Hvilke måneder hører til hver av årstidene?*
- *Hva har årstiden å si for hvordan vi kler oss?*
- *Hvorfor og hvordan markerer vi de ulike høytidene og nasjonaldagene?*
- *Hvordan kan vi bruke naturen som lekearena?*
- *Kjennskap til ulike dyr og insekter og deres betydning for naturens mangfold*
- *Forståelsen for bærekraftig utvikling og hvorfor det er viktig å ta vare på naturen*

Gjennom temaarbeidet vil barna tilegne seg gode språklige ferdigheter. Barna vil også utvikle sosial kompetanse gjennom leke- og formingsaktiviteter tilknyttet årets tema. Vår viktigste jobb er at alle barna er inkludert og en del av gruppen, avdelingen og barnehagen. Vi må være oppmerksomme på barnas signaler og gi dem positive tilbakemeldinger. Vi skal observere barnas ulike aktiviteter og hjelpe barna i å bygge relasjoner til andre barn.

Temaarbeidet er knyttet opp mot rammeplanen, og gjennom arbeidet vårt skal vi sørge for at vi inkluderer alle 7 fagområder, der vi setter opp mål, delmål og metode for hver enkelt aldersgruppe. Dette står beskrevet i langtidsplanen, på side 10.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. I Rammeplanen for barnehager står det:

” Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling” -Rammeplanen for barnehager 2017

Personalet har ansvar for å inkludere alle barn i aktiviteter, uavhengig av alder og språklig mestring. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn får varierte og positive erfaringer ved å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser.

I dag bruker mange barn flere språk samtidig. Vi skal støtte barna når de bruker morsmålet sitt, samtidig som vi arbeider for å fremme barnas norskspråklige kompetanse.

Alle barn lærer morsmålet sitt først. God språkforståelse på morsmål er avgjørende for å lære seg flere språk.

Det anbefales at foreldre bruker sitt morsmål sammen med barna, nettopp for å hjelpe barna til å danne et godt grunnlag for å kunne tilegne seg et nytt språk senere.

Et godt samarbeid mellom barnehage og hjem er avgjørende for å støtte barnas språklige kompetanse.

Rødkløver, Smørblomst og Blåkløkken har samme hovedtema og utgangspunkt. Vi velger ulike arbeidsmetoder og innfallsvinkler tilpasset etter barnas interesser og behov, alder og

modning. Vi lager planer for de ulike aldersgruppene, der vi beskriver hovedmål, delmål og metode. Progresjon handler om utvikling, og barnehagen har ansvar for at hvert enkelt barn lærer, utvikler seg og opplever fremgang. Personalet skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold. Vi skal oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. Vårt hovedansvar er at alle barn i alle aldre får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Temaarbeid på Rødkløver

På Rødkløver holder vi et rolig tempo i begynnelsen av barnehageåret for at alle skal ha en mulighet til å komme seg på plass og inn i hverdagsrytmen. Fokuset i august er tilvenning, bli kjent og bli trygg. Vi skal bruke tid på å skape nye vennskap og relasjoner, og alle skal få bruke den tiden de trenger for å finne sin trygghet og sin plass på avdelingen.

Vi skal arbeide for å få gode rutiner på avdelingen. Barna skal bli kjent med rutiner som for eksempel å vaske hendene før måltid, rutiner rundt bleieskift, ryddetid og måltid.

Tema for dette barnehageåret er «Året som kommer og året som går». På Rødkløver har vi valgt å dele tema inn i bolker med fokus på hva som skjer i naturen i løpet av våre fire årstider. Temaarbeid er utviklende for alle aldersgrupper, og samlingsstunden kan være stedet der en samler tråder;- gir inntrykk som sitter og lokker frem uttrykk fra det innerste. Samlingsstunden er en arena som gir barna muligheten til å høre og bruke språket i en strukturert setting. Den bidrar også til å utvikle barnas ordforråd og kommunikasjonsevne.

Ved å delta i samlingsstund får barna en felles opplevelse som kan styrke samhørigheten i gruppen, som igjen kan bidra til å bygge vennskap og gi en følelse av tilhørighet. Barna øver også på å sitte stille, lytte og vente på tur. Dette er viktige ferdigheter som barna vil ha nytte av senere i livet. I samlingsstunden på Rødkløver vil vi dele gruppen i to, slik at alle blir sett og hørt. Vi bruker en eske med forskjellige dyr som hører til de ulike årstidene. Barna banker på lokket til esken, tar opp et dyr, og vi synger en sang om dyret. Eksempel kan være at barnet tar opp en hare og vi synger: «Haren uti gresset». Andre ganger vil vi bruke naturmaterieell som har fengst barnas interesse på en tur, putte det opp i esken og snakke om hva vi har funnet. Barna forteller mye med lyder og kroppsspråk. Når vi til våren forteller eventyret om «Den lille larven Aldrimett» bruker vi bilder og konkrete for at barna skal bruke flere sanser, og dermed få en bedre forståelse av eventyret. Vi bruker også teppe og lys som virkemiddel. Målet er å gjøre samlingsstunden interessant, magisk og fengende for barna.

Rødkløver har fast turdag en dag i uken, samtidig som vi tar spontane turer rundt barnehagen i utetiden. Å ta barna med på tur i nærmiljøet kan være en lærerik opplevelse for både barna og de ansatte i barnehagen. Det gir barna muligheten til å utforske og bli kjent med sitt eget nærmiljø. Når vi er på tur undrer vi oss rundt det vi ser og hører, som

fører til nysgjerrighet, læring og samtaler. Vi tar oss god tid, og turen går på barnas premisser. Vi skal vekke interesse for høsten og høstens fargespill. På turene våre skal barna få plukke med seg blader. Disse bladene skal vi lage flotte bilder av, og kanskje henger vi opp noen blader på treet som er malt på lekerommet. Å studere bladene og fargespillet blir en fin undrings prosess for barna.

Barna skal også bli kjent med den norske vinteren med snø, is og regn. Å utforske snø, lage snø-figurer, og lære om vinterdyr er også en del av årets tema. Samt til våren å utforske insekter og småkryp.

Alle turene vil bidra til å utvikle motorikken, som igjen er viktig for barnas fysiske helse.

Formingsaktiviteter for barna på Rødkløver er svært verdifulle. Gjennom formingsaktiviteter vil barna få muligheten til å utforske og eksperimentere med ulike materialer. Dette hjelper barna til å forstå hvordan materialer oppfører seg, og hva de kan skape med dem.

Gjennom forming får barna rike sanseopplevelser. De kan kjenne på teksturer, se farger og former, og oppleve hvordan materialer endrer seg når de bearbeides.

Forming stimulerer barnas kreativitet og skaperglede. De får uttrykke seg på unike måter og utvikle sine egne estetiske uttrykk.

Når barna limer og maler eller former med leire, utvikler de finmotoriske ferdigheter som er viktige for deres generelle utvikling.

Hverdagen på Rødkløver består i stor grad av å gi barna trygghet og omsorg, og å være en god støtte for barna i deres kommunikasjon med andre barn og voksne.

Vi skal være til stede for barna for å utvikle vennskap, vi skal legge til rette for god lek, og vi skal hjelpe barna å utvikle god sosial kompetanse.

Temaarbeid på Smørblomst

På Smørblomst strekker barnas alder seg i fra 2 til 4 år, noe som gjør at vi i mange tilfeller må gjennomføre ulike aktiviteter inndelt etter barnas modning og behov.

Hverdagen på Smørblomst er i stor grad preget av lek og samhandling mellom barn og voksne. Barna leker både parallell-lek og rollelek, konstruksjonslek og motorisk lek. Gjennom leken vil barna blant annet lære å samarbeide, vente på tur, dele, kontrollere følelser, sette egne grenser, skape gode relasjoner og danne vennskap. Viktigst av alt lærer barna gjennom lek å tilegne seg språklig og sosial kompetanse, noe som er avgjørende for å kunne delta i fellesskapet i barnehagen.

I barnehageåret som kommer vil temaarbeidet dreie seg om året som kommer og året som går, og de ulike årstidene vi går igjennom. I temaarbeidet vil vi bruke naturen og nærmiljøet i stor grad. Her kan alle barn delta på sitt nivå, samtidig som vi skal ta hensyn til barnas modning og jobbe med tema ut ifra dette. Gjennom temaarbeidet vil barna tilegne seg ulike ferdigheter, både motorisk, språklig og sosialt.

Ved å bruke naturen aktivt vil barna få mulighet til å tilegne seg kunnskap om blant annet: de ulike årstidene, hva som skjer i naturen, farger og dyreliv, de vil utvikle sosiale ferdigheter, videreutvikle motorikk, tilegne seg språklige ferdigheter, og ikke minst videreutvikle god lekekompetanse.

I samlingsstunder vil vi bruke ulike sanger og regler som passer til de ulike årstidene, vi vil også bruke konkrete og bilder for å visualisere. Samlingsstunden vil også ha rom for ulike eventyr og undring om de ulike årstidene. Barna skal få muligheten til å lære seg om ulike insekter, dyr og planter vi finner ute. Barnas modningsnivå vil alltid bli tatt hensyn til når vi jobber med de ulike temaene.

I garderobesituasjoner vil vi gjerne forsøke å la barna få prøve å kle av og på seg selv, med oppmuntring, støtte og hjelp fra de voksne. Dette vil være med på å skape selvstendige barn, og gi barna mestringsfølelse. Garderobesituasjonen er en fin arena for språkutvikling og begrepsutvikling. Vi setter ord på det vi gjør, og oppfordrer barna til å be om hjelp ved bruk av ord kombinert med kroppsspråk. I garderobesituasjonen vil barna også tilegne seg kunnskap om hvilke klær en skal bruke til de ulike årstidene og i ulike typer vær.

Formingsaktiviteter vil være en del av hverdagen til barna, hvor vi bruker ulike typer materialer for å lage ulike ting gjennom året. Dette er med på å la barna bruke fantasien sin, samtidig som de øver på finmotoriske bevegelser som eksempelvis blyantgrep og pinsettgrep. Barna vil få mulighet til å lære seg navn på farger, og få en begynnende forståelse for ulike former. Formingsaktiviteter er som oftest voksenstyrt, mens barna velger farge, form, materiale og utseende. Barnas medvirkning er viktig i denne prosessen og vil bli tatt hensyn til.

Temaarbeid på Blåklokken

Naturen byr på et mangfold av aktivitetsmuligheter, og barna trives godt ute når de får bruke kroppen på en allsidig måte og utforske dyr, planter, naturfenomen og de lekemulighetene naturen byr på.

På Blåklokken legger vi stor vekt på å være mye ute, og på tur i skogen. I uteaktiviteter får barna tilegnet seg språklige kunnskaper om hva som er i naturen og hvordan naturen fungerer. Uteaktivitet gir barna motoriske utfordringer og mestring, og det er en arena alle barn kan delta på, uavhengig av motorisk og kognitiv utvikling. Naturen er en arena der barna kan oppleve utfoldelse, mestring og motstand både fysisk, emosjonelt og sosialt på en helt unik måte.

På Blåklokken er lek en stor del av hverdagen til barna. Gjennom leken utvikler barna sosial kompetanse, som handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Å utvikle en god sosial kompetanse er viktig for at enkeltbarnet skal kunne delta

i et sosialt samspill med andre, og for å kunne verdsette seg selv som en viktig del av fellesskapet.

I ulike rutinesituasjoner som for eksempel garderobe, bruker vi språket aktivt sammen med barna om ulike kroppsdelene og hvilken type tøy en må bruke i forhold til årstid.

Ryddesituasjoner er preget av sortering, og her lærer vi barna å sortere lekene på riktig plass

I samlingsstunder bruker vi mye sang, rim, regler og ellinger som er knyttet opp til årstidene. Vi skal ha temasamlingsstunder hvor barna får kunnskap om kalenderen: månedene, dagene og årstidene, og gi barna faktakunnskaper om bær, frukt og grønnsaker.

Barna skal få lære om og reflektere rundt hva som skjer i de ulike årstidene. Vi skal bruke bildekort, konkreter og relevant litteratur. Vi reflekterer sammen med barna over det som blir visuelt vist eller snakket om. F.eks. Hvordan er været? Hvilke klær må vi ha på oss, og hva kan vi gjøre ute?

Vi skal være lydhøre for barnas innspill og kommentarer under samlingsstundene, og ta barns medvirkning med i videre planlegging av temaarbeid.

Parallelt med språkutvikling og lek driver vi også med ulike typer formingsaktiviteter, hvor vi vektlegger å bruke begreper rundt former og farger, og lar barna utfolde seg gjennom ulike kreative metoder. Vi kan eksempelvis bruke nål og tråd, vev, maling og vi lager skulpturer og bilder av ulike naturmaterialer vi finner ute på tur.

Dagen på Blåklokken er stort sett preget av barnas valg og lek, men vi gjennomfører også voksenstyrte aktiviteter. I disse aktivitetene er tema sentralt, det vil si at temaet for perioden bestemmer hva aktivitetene går ut på. Også her tilegner barna seg ulike begreper innenfor temaet vi jobber med, eller mer utfyllende kunnskap om temaet.

Videre jobber personalet for å være en støtte for barna gjennom hele dagen, og i ulike situasjoner hvor barna ikke mestrer å uttrykke seg slik de ønsker.

Tidlig innsats i barnehagen

Tidlig innsats i barnehagen handler om å hjelpe et barn så tidlig som mulig og inkludere barnet i et meningsfullt fellesskap. Det er viktig å fange opp de barna som trenger ekstra hjelp så tidlig som mulig. Mange opplever likevel at det går for lang tid før de får hjelp. Med tidlig innsats kan vi forebygge skjevutvikling, sosiale vansker og lærevansker.

Dersom du har mistanke om at ditt barn har behov for ytterligere oppfølging enn det det får i det ordinære barnehagetilbudet, må du ta kontakt med pedagogisk leder for samtale.

Barnehager kan søke om lavterskeltilbud som innebærer at de får rask og relevant hjelp fra PPS (Pedagogisk psykologisk senter) om spørsmål som gjelder barns utvikling. Målet er å øke kompetansen til de ansatte gjennom veiledning på systemnivå om grupper av barn eller enkeltbarn.

Inkluderende praksis

I Rammeplanen for barnehager står det: *Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.*

Med inkluderende praksis i barnehagen mener vi å tilpasse miljøet til alle barn som går i barnehagen, og gi alle en reell mulighet til å delta i det sosiale fellesskapet.

Inkludering er å legge til rette for:

- Fysisk tilgang til barnegruppens fellesskap
- Mulighet til å bidra inn i fellesskapet
- Mulighet til å si sin mening om egen hverdag
- Deltakelse i læringsaktiviteter
- Deltakelse i det sosiale fellesskapet
- Sosialt utbytte for alle

I Minken jobber vi for et inkluderende fellesskap ved å være observante voksne, som ser og følger opp alle enkeltbarn i barnehagen. Vi skal også være lydhøre for alle barns interesser og meninger, og gjennom barnesamtaler gir vi barna medvirkning i sin egen hverdag. Vi er opptatt av at ingen barn skal holdes utenfor, men at alle skal føle seg som en del av fellesskapet i barnehagen.

Vi har utarbeidet en handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, som vi aktivt bruker ved mistanke om at noen barn ikke har det trygt og godt i barnehagen. Denne planen ligger som vedlegg til langtidsplanen.

Utenforskap

Utenforskap, å føle seg eller være utenfor, handler om å ikke føle tilknytning til resten av samfunnet.

Det kan være flere forskjellige årsaker til at noen faller utenfor resten av samfunnet. For noen handler dette om manglende deltakelse i utdanning eller arbeid. Andre kan falle utenfor på grunn av språklige utfordringer eller annerledes kultur enn majoriteten. Sykdom og funksjonshemming kan også være årsaker til utenforskap.

Noen barn kan føle på utenforskap i barnehagen, og det er vår jobb som voksne og sørge for at alle barn føler seg inkludert og som en del av fellesskapet.

Gjennom daglige observasjoner og gjennom barnesamtaler har vi mulighet til å fange opp om noen barn føler seg utenfor. Ved mistanke om at noen barn føler på utenforskap, skal vi ta i bruk handlingsplanen for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, og gjennomføre de aktuelle tiltakene og observasjonene for å sikre at ingen barn skal føle seg utenfor.

Gjennom samlingsstunder og barnesamtaler skal vi gjøre barna oppmerksom på egen atferd, og konsekvensene rundt mobbing og utestenging. Vi skal jobbe aktivt for at alle barn skal

lære om inkludering og at alle barn og voksne sammen skal skape et trygt og godt barnehagemiljø.

Vi skal gi barna trygghet til å tørre å fortelle oss om vanskelige ting, vi skal være lydhøre og ta alle barn på alvor.

Vurderingsarbeid

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vi skal beskrive, analysere og tolke ut ifra barnehagens egne planer, samt barnehageloven og rammeplanen.

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er deltagende i. Felles drøfting gir oss et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi lærer av vår egen praksis, og dermed videreutvikler barnehagens virksomhet. Vurdering tar også utgangspunkt i tilbakemeldinger fra foreldre, foreldresamtaler og via barnehagens brukerundersøkelse.

I vurderingsarbeidet for 2024/25 ønsker vi å sette søkelys på følgende mål:

Hovedmål: Alle barn skal få kjennskap til de 4 årstidene, og ulike hendelser og tradisjoner gjennom året som kommer og går.

Delmål: Alle barn skal oppleve et lærerikt og meningsfylt språkmiljø i barnehagen.

For å nå disse målene skal vi:

- Være mye ute i naturen og på tur i barnehagens nærområde
- Gi barna kjennskap til de ulike årstidene
- Gi barna kjennskap til hvordan en skal kle seg i ulike typer vær
- Markere ulike tradisjoner og høytidsdager
- Tilrettelegge for godt lekemiljø som fremmer barns språkutvikling
- Ha et rikt utvalg av bøker tilpasset barnas interesse og modning
- Tillære barna nye begreper som omhandler årets tema
- Være gode språkmodeller som benevner det vi gjør og ser
- Bruke ASK (alternativ supplerende kommunikasjon) i form av bilder og konkrete for å styrke barnas språkutvikling
- Bruke gjentakelse som et virkemiddel i samspill med barn

Bli kjent måned	AUGUST					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	31				1.	2.
	32	5. Tilvennings- uke	6.	7.	8.	9.
	33	12. Tilvennings- uke	13.	14.	15.	16.
	34	19. Tilvennings- uke	20.	21.	22.	23.
	35	26.	27.	28.	29.	30.

Velkommen til nytt barnehageår!

- «bli kjent måned» for nye barn og barnegrupper, husk å sett av god tid til tilvenning!

Sanger og rim:

- I Minken er det gøy ...
- Vennesangen
- Vil du være vennen min ...
- Hvilken dag er det i dag
- Navnesangen
- Mandag, tirsdag, klapp klapp klapp ...

	SEPTEMBER					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag

Frukt og grønnsaker	36	2.	3.	4.	5.	6. PLANLEGGINGS- DAG
	37	9.	10.	11.	12.	13.
	38	16.	17.	18.	19.	20.
	39	23. Brannvern- uke	24.	25.	26.	27.
	40	30.				

INFO

- Barnehagen har bursdag 15. september
- Brannvernuke

Sanger og rim:

- Ut på tur, aldri sur
- Blåbærturen
- Høyt i et epletre
- Epler og pærer
- Grønnsaks-spisesangen
- En brann er ikke tull ...
- Brannbamsen Bjørnis

OKTOBER

FN- dagen, Barn i andre land	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	40		1.	2.	3.	4.
	41	7.	8.	9. Dugnad	10.	11. PLANLEGGINGS- DAG
	42	14.	15.	16.	17.	18.
	43	21.	22.	23.	24. FN- DAGEN	25.
	44	28.	29.	30.	31.	

INFO

- Planleggingsdag 11. oktober
- Dugnad
- FN - dag

Sanger og rim:

- Blinke blinke stjerne Lill
- Trollgubben Lurvelegg
- Grønnsakspisersang
- Hannemann oppi Fagerli
- Feiergutt

NOVEMBER

Vær og vind	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	44					1. Planleggings- dag
	45	4.	5.	6.	7.	8.
	46	11.	12.	13. Dugnad	14.	15.
	47	18.	19.	20.	21.	22.
	48	25 Jule- forberedelser	26.	27.	28.	29.

INFO

- planleggingsdag
- juleforberedelser
- barna lager julegaver
- dugnad

Sanger og rim:

- Snekrystaller, sne på bakken ...
- Det snør, det snør tiddelibom
- Se nå snør det
- Det var reven og rotta og grisen

DESEMBER

Ventetid og juleforberedelser	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	49	2. Juleverksted- Uke	3.	4.	5.	6.
	50	9. Juleverksted- uke	10.	11.	12.	13. LUCIA- FROKOST kl. 8.00
	51	16.	17. Julebord for barna	18.	19.	20. Nissefest
	52	23.	24. Julaften Barnehagen er stengt	25. 1. juledag Barnehagen er stengt	26. 2. juledag Barnehagen er stengt	27. Åpningstid 9.00 – 15.00
	1	30. Åpningstid 9.00 – 15.00	31. Nyttårs- aften Barnehagen er stengt			

INFO

- vi har en tradisjonell måned med juleverksted, baking og felles julekos
- julebord for barna
- nissefest for barna
- Lucia-frokost for barn og foreldre
- barnehagen er åpen i romjulen for påmeldte barn

Sanger og rim:

- Svart senker natten seg
- Santa Lucia (Karsten og Petra)
- På låven sitter nissen
- Nå går vi rundt om en enebærbusk
- Musevisa
- Så tenner vi et lys i kveld
- Bjelleklang
- Jeg gikk meg over sjø og land

JANUAR

Kulde og vinter	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	1			1. 1. nyttårsdag Barnehagen er stengt	2.	3.
	2	6.	7.	8.	9.	10.
	3	13.	14.	15.	16.	17.
	4	20.	21.	22.	23.	24.
	5	27.	28.	29.	30.	31. PLANLEGGINGS- DAG


INFO

- første barnehagedag etter nyttår er 2. januar
- tilbake til gode rutiner
- foreldresamtaler

Sanger og rim:

- 1,2,3,4,5,6,7, han far min han var ein vedatjuv ...
- Snekrystaller, sne som faller
- Hoppe sa gåsa
- Elle melle
- Ut i skogen, hogge ved
- Reven er en hønsetyv
- Du har to øyne som du kan se med
- Hode, skulder, kne og tå

FEBRUAR

Snø og is, karneval og ramadan	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	6	3.	4.	5.	6. Samenes nasjonaldag  Lihkku beivviin!	7.
	7	10.	11.	12.	13.	14.
	8	17.	18.	19.	20.	21.
	9	24.	25.	26.	27.	28. Karneval / pysjamasparty

INFO

- bakedag til fastelavn
- karneval / pysjamasparty
- markering av samenes nasjonaldag
- foreldresamtaler

Rim og regler:

- Til karneval vi drar av sted
- Vi spiser ananas og danser sambajazz
- Katta i sekken
- Jeg gikk en tur på stien
- Gutter og jenter
- Det stod mat på bordet da vi kom

Det spirer og gror	MARS					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	10	3.	4.	5.	6.	7.
	11	10.	11. Barnehage- dagen «La leken leve»	12.	13.	14.
	12	17.	18.	19.	20.	21. Rockesokk! Vi markerer verdensdagen for downs syndrom med ulike sokker
	13	24.	25.	26.	27.	28.
	14	31.				

INFO

- Rockesokk - verdensdagen for Downs syndrom

Sanger og rim:

- En liten kylling i egget lå
- Haren ut i gresset
- Lille Hasse hare
- Sol, sol, kom igjen
- Soltrall
- Blomster små, gule blå
- Lille trille

Påske og fugleliv	APRIL					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	14		1.	2.	3.	4.
	15	7.	8.	9.	10.	11.
	16	14.	15.	16.	17. Skjærtorsdag	18. Langfredag
	17	21. 2. påskedag	22.	23.	24.	25.
	18	28.	29.	30.		

INFO:

- Merk røde dager i april, da er barnehagen stengt.
- Barnehagen stenger kl. 14, onsdag 16. april.

Rim og regler:

- Soltrall
- Sol, sol kom igjen
- Blomster små, gule blå
- Alle killebukkene
- Alle fugler små de er
- En liten kylling i egget lå
- Alle fugler, små de er
- Tippehøne satt på gjærdet

Kom mai, du skjønne milde

MAI

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18				1. OFFENTLIG HØYTIDS-DAG	2.
19	5.	6.	7. Dugnad	8.	9.
20	12.	13.	14.	15.	16. Vi feirer 17. mai i barnehagen, HURRA! 
21	19.	20.	21.	22.	23.
22	26.	27.	28.	29. Kristi Himmelfarts- dag	30. PLANLEGGINGS- DAG

INFO

- merk røde dager i mai, da er barnehagen stengt
- vi markerer 17. mai i barnehagen 16. mai.

Sanger og rim:

- 17. mai er vi så glad i
- Norge i rødt, hvitt og blått
- Ja, vi elsker
- Jeg tok min nystemte
- Tjo hei og singelingeling...
- I Minken er det gøy

**Velkommen sommer og insekter!
Besøksmåned og tilvenning til ny avdeling**

JUNI

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
23	2. Pride-uke «Alle kan få være forelsket i den de vil, og alt er lov i kjærlighet» Sitat gutt, 5 år. 	3.	4.	5.	6.
24	9. 2. pinsedag	10.	11. Sommerfest	12.	13.
25	16.	17.	18.	19.	20.
26	23.	24.	25.	26.	27.
27	30.				

INFO

- Sommerfest og avslutning for Makrogruppen
- Tilvenning for de som skal bytte avdeling

Sanger og rim

- I Minken er det gøy
- Vennesangen
- Lille Petter edderkopp

JULI						
GOD SOMMERFERIE!	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	27		1.	2.	3.	4.
	28	7. Barnehagen er sommerstengt i 3 uker	8.	9.	10.	11.
	29	14.	15.	16.	17.	18.
	30	21.	22.	23.	24.	25.
	31	28.	29.	30.	31.	

<p>INFO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sommerstengt 3 uker ○ GOD SOMMER TIL ALLE SMÅ OG STORE!
--