

Årsplan for Minken barnehage

2023 / 2024

Et godt sted å være, et godt sted å lære.

Vi er sammen om en god barndom!

Innhold

.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Velkommen til oss i Minken barnehage!	3
Litt om barnehagen vår:	3
Samarbeidsutvalg og barnehagens styre.....	4
Styret i Minken barnehage:.....	4
Verdt å vite om hverdagen i Minken barnehage.....	5
Ansatte:	5
Rødkløver	5
Smørblomst.....	5
Blåklokken.....	5
Taushetsplikt:.....	6
Opplysningsplikt:	6
Politiattest:	6
Alle ansatte i barnehagen, både faste og midlertidige, skal legge frem politiattest, jmf. Lov om barnehager §30.	6
Foreldrebetaling:	6
Søskenmoderasjon	7
Inntektsmoderasjon	7
Gratis kjernetid for barn i barnehage	7
Foreldresamarbeid:	7
Tilvenning:.....	8
Mat:	10
Fravær/sykdom:	10
Garderobe og klær:.....	10
Barnas bursdag:	11
Dugnad:	11
Temaarbeid 2023:	11
Språk og språkforståelse	11
Temaarbeid på Rødkløver	13
Temaarbeid på Smørblomst.....	14
Temaarbeid på Blåklokken	15
Vurderingsarbeid 2023/2024	15
Årshjul for barnehageåret 2023/2024	17

Velkommen til oss i Minken barnehage!

Med årsplanen vil vi vise hvordan vi jobber for å oppfylle kravene i Lov om barnehager, Rammeplanen og egne satsningsområder. Årsplanen utarbeides om våren, og godkjennes deretter av barnehagens styre. Planen gjelder fra august 2023 til juli 2024.

I Minken barnehage jobber personalet kontinuerlig for at alle barn skal oppleve et trygt og inkluderende miljø, fritt for mobbing og utestenging. Barna skal møtes av kompetente voksne, som har fokus på hvert enkelt barns utvikling.

Vi skal lære barna gode verdier og vi skal være tilstede i barnas hverdag. Vi skal være imøtekommende for barns ønsker og dermed bidra til at barna får medvirke i sin egen hverdag. Vi skal være omsorgsfulle og trygge voksne, som oppfordrer til lek, læring og mestring. Vi skal også bygge relasjoner og vennskap, og være et støttende stillas for barna i ulike lærings- og hverdagssituasjoner.

Vårt hovedsatsningsområde for 2023/2024 er barns språkutvikling; "Språkglede for liten og stor", samtidig som vi har fokus på utvikling av sosial kompetanse og lek.

Litt om barnehagen vår:

Minken barnehage A/S startet opp 15. september 1991. Selskapet er dannet som et aksjeselskap, der foreldrene er aksjonærer.

Barnehagen ligger lokalisert i Nebbestølen i Fyllingsdalen, i sokkeletasjen i en boligblokk i Minken borettslag. Vi disponerer uteområdet på fremsiden av blokken, og vi benytter oss av barnehagens nærområde på turdager og lignende. Vi benytter oss også av kulturelle tilbud, som biblioteket på Oasen eller Barnas kulturhus i Bergen sentrum.

I barnehagen er vi 12 ansatte, og 40 barn fordelt på 3 avdelinger.

Barnehagens åpningstid er fra 07.30 til 16.30.

Om sommeren er barnehagen stengt 3 uker i juli.

I romjulen er barnehagen åpen fra kl. 09.00 – 15.00.

Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 14.00.

I forhold til sommerferie, påske og romjul, får foreldrene utlevert påmeldingsskjema for hvilke dager barna kommer og skal ha ferie. Denne påmeldingen er bindende og kan ikke endres i ettertid.

Samarbeidsutvalg og barnehagens styre.

Barnehagens styre er det øverste ledd i barnehagen, som har den avgjørende myndighet. Styret har to funksjoner. Foruten å være den øverste myndighet, er styret barnehagens samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget sin oppgave er å behandle saker som er viktig for barnehagens innhold og virksomhet, og fastsette en årsplan for det pedagogiske arbeidet. Medlemmene til barnehagens styre/ samarbeidsutvalg velges på generalforsamlingen i juni, hvor foreldrene kan delta. De som ikke deltar leverer fullmakt til styrets leder eller en annen aksjonær med stemmerett.

Styret i Minken barnehage:

Styreleder: Margrethe Ulvatne

Styremedlem: Tom Erik Jensen

Styremedlem: Nina Elisabeth Jacobsen

Styremedlem: Kjartan Refvik

Styremedlem: Mona Rasmussen – ansattes representant

Styremedlem: Mette Johannesen – ansattes representant

Varamedlem: Karl Andreas Turøy

Styret / samarbeidsutvalget har 4 – 6 møter hvert barnehageår, hvor det diskuteres og legges føringer for barnehagens drift.

Verdt å vite om hverdagen i Minken barnehage

Avdelingene i Minken barnehage heter Rødkløver, Smørblomst og Blåklokken.

Rødkløver er en småbarnsavdeling med plass til 9 barn i alderen 1-2 år.

Smørblomst er en mellomavdeling med plass til 15 barn i alderen 2-4 år.

Blåklokken er en storbarnsavdeling med plass til 18 barn i alderen 3-6 år.

Ansatte:

Rødkløver

Barne- og ungdomsarbeider: Liv Christine Klem Rønning

Barne- og ungdomsarbeider: Anette Sevil Pettersen 80%

Barne- og ungdomsarbeider: Laila Nordal 20%

Pedagogisk leder: Mona Rasmussen

Smørblomst

Pedagogisk medarbeider: Lene Styrmoen Rugaard

Barnehagelærer: Silje Sandal Lyng

Pedagogisk leder: Randi Lihaug

Blåklokken

Pedagogisk medarbeider: Unnhild Larsen

Pedagogisk medarbeider/tilretteleggingsressurs: Pia Bjørnethun

Barnehagelærer: Remi André Lerøy Mikkelsen

Barne- og ungdomsarbeider: Laila Nordal 47%

Pedagogisk leder: Mette Johannessen

Styrer: Hellbjørg Berge

Ved behov for vikar bruker vi vikarbyrået Reflekt og egne faste vikarer. Alle vikarer har levert godkjent politiattest og taushetserklæring.

E-post og SMS er vår kommunikasjonskanal til foreldre. Adresse og telefonnummer til barnehagen og de ulike avdelingene får dere ved oppstart.

Taushetsplikt:

Alle ansatte i Minken har taushetsplikt overfor barna og deres familie. Taushetsplikt innebærer å hindre at andre får kjennskap til taushetsbelagte opplysninger, jmf. Lov om barnehager §44. Dette betyr ikke bare en plikt til å tie, men også en aktiv plikt til å hindre andre i å få tilgang til taushetsbelagt informasjon

Opplysningsplikt:

Alle ansatte i Minken barnehage har opplysningsplikt til kommunal helse og omsorgstjeneste og sosialtjenesten, jmf. Lov om barnehager, §45, og opplysningsplikt til barnevernet jmf. Lov om barnehager §46.

Alle ansatte i barnehagen har en plikt til å følge med og melde fra til barnevernet hvis de ser forhold som kan være skadelig for barnet. Barnehageeier og styrer er ansvarlig for at alle ansatte kjenner til regelverket og rutiner rundt meldeplikten til barnevernet.

Politiattest:

Alle ansatte i barnehagen, både faste og midlertidige, skal legge frem politiattest, jmf. Lov om barnehager §30.

Barnehageeier og kommunen som barnehagemyndighet kan kreve politiattest for andre personer som regelmessig oppholder seg i barnehagen eller har vesentlig innflytelse på barnehagens drift.

Personer som er dømt for seksuelle overgrep mot mindreårige er utelukket fra fast eller midlertidig ansettelse i barnehager. I andre tilfeller må konsekvensene av merknader på politiattesten vurderes i det enkelte tilfellet.

Foreldrebetaling:

Regjeringen fastsetter hvert år en maksimalpris, et øvre tak for hvor mye foreldre må betale for en barnehageplass.

Minken barnehage følger fastsatt makspris.

Fra 1. januar 2023 koster en barnehageplass kr 3000,- pr måned.

Barnehagen serverer et måltid med frukt og grønnsaker hver dag. For dette betales det 100 kr pr. barn, pr. måned.

Søskenmoderasjon

Foreldre med mer enn ett barn i barnehage får søskenmoderasjon. Søskenmoderasjon i barnehage blir regnet ut etter hvilken plasstype det enkelte barn har. Den blir beregnet slik:

- For første barn må du betale vanlig pris.
- For barn nummer to får du 30 prosent søskenmoderasjon.
- Fra august 2023 får du 100 prosent søskenmoderasjon for barn nummer tre eller flere.

Du trenger ikke søke om søskenmoderasjon. Den blir beregnet automatisk. Søsken må bo i samme husholdning. Ordningen er ikke inntektsbasert.

Inntektsmoderasjon

Husholdninger med samlet skattepliktig inntekt under 615 590 kroner med 2-5 åringer kan søke redusert foreldrebetaling. For husholdninger med 0-1 åringer er inntektsgrensen 550 000 kroner. Det finnes ulike ordninger for redusert foreldrebetaling i barnehage:

Inntektsmoderasjon som sikrer at foreldrebetalingen maksimalt utgjør 6 prosent av skattepliktig inntekt.

Gratis kjernetid for barn i barnehage

Vedtak om redusert foreldrebetaling gir deg fritak for 20 timer ukentlig (av en hel plass på 45 timer per uke) fra august det året barnet fyller 2 år, og til 3-, 4- og 5-åringer i familier med en inntekt under inntektsgrensen.

Mer informasjon om ordningene og om hvordan søke:

<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/barnehage-og-skole/barnehage/betale-for-barnehageplass/soke-om-reduert-foreldrebetaling-i-barnehage-og-sfo>

Foreldresamarbeid:

Vi ønsker å ha et godt og nært samarbeid med foreldrene, og har daglig kontakt med dere i hente- og bringesituasjoner. Vi er opptatt av å ha god dialog, og at vi skal ha et gjensidig samarbeid rundt hvert enkelt barn. I en hente- og bringesituasjon utveksler vi informasjon vedr. for eksempel hvordan dagen eller natten har vært, og vi gir og får opplysninger som er viktig for å kunne møte barnet på en best mulig måte.

Et godt foreldresamarbeid etableres allerede før barnet begynner i barnehagen, ved at vi inviterer dere til en besøksdag.

Noen uker før oppstart vil dere få tilbud om å komme på besøk til oss. På besøksdagen er dere sammen med oss en liten stund enten inne eller ute, og vi gjennomfører dagen som vi pleier uten noen tilrettelegginger. På besøksdagen vil dere få hilse på personalet, gjøre dere kjent på avdelingen og på barnehagens område. Ønsker dere å komme på besøk flere ganger, er dere velkommen til å kontakte enten styrer eller pedagogisk leder for videre avtale.

I forbindelse med oppstart i barnehagen avholdes det, sammen med foreldre og pedagogisk leder, en oppstartssamtale etter ca 1-2 uker. Her diskuterer vi tilvenningsperioden, og det utveksles praktisk informasjon fra begge parter.

En gang i året avholdes ordinær foreldresamtale sammen med pedagogisk leder, ellers hyppigere ved behov.

I løpet av høsten inviterer vi til foreldremøte, hvor det er ønskelig at så mange foreldre som mulig deltar. Foreldremøtene gjennomføres både felles for hele barnehagen, men også avdelingsvis. Noen foreldremøter gjennomføres i fellesskap av en foredragsholder, dersom vi er så heldig å ha mulighet til det.

Tilvenning:

Barnehagestart er en spennende tid for både barn og foreldre, og vårt mål er å gjøre overgangen fra hjem til barnehage så trygg som mulig. Vi skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen vår. Vi vil tilpasse rutiner, og organiserer tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. I Rammeplanen står det at når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplanen 2017, s. 33)

I Minken ønsker vi å gjøre oppstarten og tilvenningsperioden så fin og tilrettelagt som mulig. Hvert enkelt barn er unikt, og hvert enkelt barn har ulik oppfatning med det å begynne i barnehage. Vår jobb er å gjøre barnehagen til et trygt sted, både for barn og foreldre. Vi skal vise omsorg og opptre som trygge voksne for de nye barna.

Tilvenning hos oss gjennomføres på følgende måte:

Oppstart:

Første dag i barnehagen blir barn og foreldre mottatt av sin kontaktperson, som skal ha ansvaret for barnets tilvenning. Tidspunkt for oppmøte blir nevnt i velkomstbrevet som mottas før oppstart. Denne dagen kan dere være i barnehagen i 1-2 timer, og foreldre skal

være sammen med barnet hele tiden. Vi tilrettelegger for at dere skal være sammen med kontaktperson og noen barn inne på avdelingen. På denne måten blir det en rolig start, og vi har god mulighet for dialog rundt barnet og barnehagens hverdag.

Dag nr. 2 kan foreldre forsøke å trekke seg litt unna barnet, og la barnet utforske litt på egenhånd. Kontaktperson vil hele tiden være i nærheten, og dersom det lar seg gjøre kan foreldre gå ut av rommet en liten stund. Foreldre skal ikke forlate barnehagen, men være tilgjengelig umiddelbart når barnet trenger det. Det avtales med kontaktperson hvor lenge barnet skal være i barnehagen andre dag.

Dag nr. 3 kan foreldre trekke seg tilbake over en liten periode, sånn at barnet begynner å forstå realiteten av det å skulle være sammen med andre barn voksne, for så å bli hentet av foreldre etter en liten stund. Barnet bør ikke oppholde seg i barnehagen mer enn 3-5 timer denne dagen.

Den videre tilvenningen avtales med hver enkelt kontaktperson. Vi er opptatt av at barnet skal føle på trygghet, og dersom vi ser at barnet viser seg å være usikker eller utrygg vil vi kontakte dere for å enten hente barnet, eller være i barnehagen sammen med oss.

Det er lurt å sette av god tid til tilvenning. Noen barn viser trygghet bare noen dager etter oppstart, mens andre barn trenger mer tid før de føler seg trygge nok i barnehagen til at foreldrene kan trekke seg unna. Husk at alle barn reagerer ulikt på overganger, og at alle reaksjoner er normale.

I tilvenningsperioden får foreldre fortløpende oppdateringer vedrørende hvordan barnet har det i barnehagen. Føler du for å sende oss en ekstra SMS, ikke nøl med å gjøre det. Vi ønsker at alle skal føle seg trygge og ivaretatt. Er du utrygg på noe eller ser at noe ikke fungerer optimalt? Gi beskjed til oss. Å trygge deg som foreldre, er den beste måten å trygge barnet på.

Tilvenning og overganger innad i barnehagen, og fra barnehage til skole kan dere lese mer utfyllende om i langtidsplanen på side 18 og 19.

Mat:

Å tilberede måltider i barnehage stjeler både tid og voksenressurser fra barna på avdelingen.

I Minken barnehage ønsker vi å bruke alle voksenressurser på avdelingen, og har derfor, i samarbeid med barnehagens styre, bestemt at barna har med seg matpakke til frokost og lunsj hjemmefra. Barnehagen serverer melk og Biola til frokost og lunsj, og et fruktmåltid klokken 14.30.

Vi oppfordrer foreldre til å lage gode og næringsrike matpakker, for eksempel med innhold av frukt og grønt, brødsiver og pålegg, egg, omelett eller middagsrester.

Vi ønsker ikke at barna har med seg kaker, boller og lignende – eller andre matvarer som gir barna kortvarig energi, men ingen energi som varer over tid.

Drikkeflaske med vann tas med hjemmefra.

Husk å merke flasken og matpakke med navn og ta med hjem for vask hver ettermiddag.

Fravær/sykdom:

Vi ønsker at foreldre gir oss beskjed dersom barnet er sykt eller skal ha fri. Dette kan gjøres via SMS eller ved å ringe til din avdeling sin mobiltelefon. Sykt barn må holdes hjemme til eventuell smittefare er over. Ved omgangssyke/oppkast/diaré gjelder 48 timers regel: barnet må være hjemme fra barnehagen i 48 timer etter siste oppkast/diaré.

Ved feber anbefaler vi at barnet har en feberfri dag hjemme før de kommer tilbake til barnehagen. Se på barnets allmenntilstand når du vurderer om barnet er i form til å gå i barnehagen igjen etter feber/infeksjon.

Garderobe og klær:

Vi er ute en stund hver dag, uansett vær. Det er viktig at barna har det de trenger av klær og utstyr for alle slags typer vær og temperatur. Husk tilstrekkelig med skiftetøy, og bleier til de barna som bruker bleie. Vi lærer barna å rydde etter seg i garderoben, og ønsker at også foreldre bidrar til å holde orden og system i garderoben. Husk å merke alle klær og sko med barnets navn. Foreldrene har ansvar for å sjekke over barnets tøy, og ta med våte klær og sko hjem til tørk.

Barnas bursdag:

Vi markerer alle barns bursdag i barnehagen. Det gjør vi ved at vi gjør litt ekstra stas på bursdagsbarnet; vi henger opp flagg og bursdagsplakat ute, barnet får krone og egen bursdagssamling, samt en liten gave fra "frosken" eller "bursdagsbamsen". Samlingsstunden avsluttes med en aktivitet i form av bursdagsdisco, stol-leken eller lignende. Foreldre tar ikke med noe til barnets bursdag. Dersom dere ønsker å invitere til privat bursdag via barnehagen, må dette avtales med pedagogisk leder.

Dugnad:

Det avholdes dugnad i barnehagen 3 ganger i løpet av året, der foreldrene deltar i til sammen 5 timer. De av dere som ikke har mulighet til å delta på dugnad, betaler barnehagen er sum på 200 kr pr time de ikke deltar.

På dugnad gjennomføres ulike praktiske oppgaver vi ikke rekker å gjøre i hverdagen, som for eksempel nedvask, rydding, maling, sortering, og diverse utearbeid som rydding av lekeskur, vasking av leker og lignende. Vår erfaring er at dugnad er en fin arena for å bli bedre kjent med både oss i personalet og med andre foreldre.

Temaarbeid 2023:

Språk og språkforståelse

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Personalet har ansvar for å inkludere alle barn i språklige aktiviteter, uavhengig av alder og språklig mestring. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn får varierte og positive erfaringer ved å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser.

Et godt språk danner grunnlaget for all kommunikasjon og samhandling med andre. Dersom vi skal fungere sosialt sammen med andre, må vi forstå og beherske språket. Et godt utviklet språk er også avgjørende for å skaffe seg gode relasjoner og tilhørighet.

Språket danner grunnlaget for all lek, som igjen legger grunnlaget for vennskap og inkludering. Vennskap og inkludering er avgjørende for barns trivsel i barnehagen. Å hjelpe barna til å tilegne seg godt språk og god språkforståelse er på mange måter det viktigste vi voksne gjør i barnehagen.

" Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling" -Rammeplanen for barnehager 2017

I dag bruker mange barn flere språk samtidig. Vi skal støtte barna når de bruker morsmålet sitt, samtidig som vi arbeider effektivt for å fremme barnas norskspråklige kompetanse. Alle barn lærer morsmålet sitt først. God språkforståelse på morsmål er avgjørende for å lære seg flere språk.

Det er viktig at foreldre bruker sitt morsmål sammen med barna, nettopp for å hjelpe barna til å danne et godt grunnlag for å kunne tilegne seg et nytt språk senere.

Et godt samarbeid mellom barnehage og hjem er avgjørende for å støtte barnas språklige kompetanse.

I 2023/2024 ønsker vi i Minken barnehage å sette fokus på godt språk og god språkutvikling, og har i år som i fjor valgt å kalle årets tema: **Språkglede for liten og stor.**

Rødkløver, Smørblomst og Blåkløkken har samme hovedtema og utgangspunkt. Vi velger ulike arbeidsmetoder og innfallsvinkler tilpasset etter barnas interesser og behov, alder og modning. Vi lager progresjonsplaner for de ulike aldersgruppene, der vi beskriver hovedmål, delmål og metode. Progresjon handler om utvikling, og barnehagen har ansvar for at hvert enkelt barn lærer, utvikler seg og opplever fremgang. Personalet skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold. Vi skal oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. Vårt hovedansvar er at alle barn i alle aldre får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Temaarbeidet er knyttet opp mot rammeplanen, og gjennom arbeidet vårt skal vi sørge for at vi inkluderer alle 7 fagområder, der vi setter opp mål, delmål og metode for hver enkelt aldersgruppe.

Dette står beskrevet i langtidsplanen, på side 10.

Temaarbeid på Rødkløver

En dag på Rødkløver består av utallige hverdagssituasjoner der barna kan bruke språket aktivt. Et godt språkstimulerende miljø blir preget av at vi voksne bruker språket i samspill med barna hele dagen. Rundt matbordet for eksempel, handler ofte samtalen mellom barn og voksne om hva barna har lekt med på lekeplassen, eller hva de har på skivene sine. Det bør være noe gjenkjennbart for at barna skal ha mulighet for å sette ordene i en sammenheng.

I leken bruker barna språket når de kommuniserer med hverandre og voksne. Språket de bruker er gjerne non-verbalt, dvs. at barna babler, bruker kroppsspråket og laget grimaser.

I garderoben bruker vi navn på klærne og snakker om det vi gjør. Vi snakker sammen om felles opplevelser eller om noe som skal skje senere på dagen. Vi bruker dagtavle med bilder av dagsrytmen.



I samlingsstunden forteller vi ved hjelp av bilder og konkrete. Dessuten synger vi mye. Barna samtaler ut fra alder og modning. Det er alt fra babling til gledeshyl, latter, kroppsspråk, gråt og enkelte ord som ja, nei, se, mat, sko osv. Det er utrolig spennende samtaler og ekstra kjekt når det dukker opp et ord vi ikke har hørt tidligere.

Det meste og viktigste av språkstimuleringsarbeidet i barnehagen skjer gjennom slike hverdagsaktiviteter.

På Rødkløver bruker vi ulike innfallsvinkler og metoder som vi mener er egnet til å engasjere våre barn i språklige aktiviteter:

- Invitere barna til samtaler
- Sette ord på og benevne ting i hverdagen
- Bruke språket i barnas aktiviteter og opplevelse
- Språktilegnelse gjennom lek
- Bruke bøker og språklig bearbeiding av innholdet.

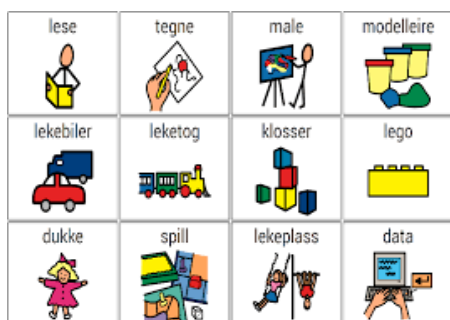
Temaarbeid på Smørblomst

På Smørblomst består hverdagen stort sett av lek, både selvvalgt og voksenstyrt. Gjennom leken utvikler barna sosial kompetanse, språkforståelse og eget språk. Vi deler barna i grupper etter barnas interesser og modning, og har lekegrupper tilpasset barnas ønsker. Noen barn mestrer best å leke parallell-lek, mens andre barn har videreutviklet sin lekekompetanse til å kunne holde på en rollelek over noe tid. Gjennom ulike typer lek vil barna utvikle ordforråd og forståelse, og lære seg grunnleggende egenskaper som for eksempel samarbeid, deling og turtaking. All lek gjennomføres med voksenstøtte, for å hjelpe barna å gjennomføre, videreutvikle, og håndtere konflikter som kan oppstå gjennom leken.

Benevning av ting, gjenstander og handlinger er også viktig for barns språkutvikling. Under måltid benevner vi innhold i matbokser, også hva vi gjør, som for eksempel ”nå heller jeg melk i den blå koppen din”. Alle disse bevisste handlingene fra oss voksne er med på å styrke barnas ordforråd og språkforståelse.

Det skjer også mye språktrening i en garderobesituasjon, da vi benevner ulike typer klesplagg, oppfordrer barna til å be om hjelp ved å bruke ord istedenfor lyder, og oppfordrer barna til å be hverandre om hjelp.

Vi bruker ASK (alternativ supplerende kommunikasjon) som hjelpemiddel i hverdagen. Dette gjøres via dagtavle, med enkle bildekort som beskriver en handling eller en aktivitet. Ellers henger vi opp tematavler tilknyttet lekestasjon eller årstider.



Vi bruker mye sang, rim og regler i både formelle og uformelle situasjoner. En uformell situasjon kan være i garderoben eller i frilek, mens en formell situasjon er en samlingsstund eller en voksenstyrt aktivitet.

Temasamlingsstunder og andre samlingsstunder gjennomføres både i delt og i full gruppe. Innholdet er tilpasset barnas modning, men hovedtema er felles for alle. Eksempler på temaarbeid kan være et eventyr som for eksempel Geitekillingen som kunne telle til 10, fortellinger som Dyrene i Hakkebakkeskogen, eller temaarbeid knyttet opp mot de fire årstidene.

Temaarbeid på Blåklokken

På Blåklokken er språklig utvikling en stor del av hverdagen til barna. Barna får mye god språklig stimulering gjennom ulike aktiviteter som f.eks. rollelek, hvor barna får brukt språket i leken og rundt diskusjoner angående leken.

Vi går mye på tur, der barna får tilegnet seg språklige kunnskaper om hva som er i naturen og hvordan naturen fungerer. På turene får vi også mye motorisk trening, og da øver vi samtidig på ulike preposisjoner som over og under.

I ulike rutinesituasjoner som for eksempel garderobe, bruker vi språket aktivt sammen med barna om ulike kroppsdelar og hvilken type tøy en må bruke. Ryddesituasjoner er preget av sortering, og her lærer vi barna å sortere lekene på riktig plass.

I samlingsstunder bruker vi mye sang, rim, regler og ellinger for å stimulere barnas språkutvikling. Barna får også fortelle om hva de har gjort dagen før eller i helgen. Vi driver også med ulike typer formingsaktiviteter, hvor det ofte er snakk om ulike former og farger og ulike kreative metoder, som å male eller tegne. Vi snakker mye om de ulike verktøyene vi bruker under de ulike aktivitetene.

De voksenstyrte aktivitetene er ofte temastyrt, det vil si at temaet for perioden bestemmer hva aktivitetene går ut på. Også her tilegner barna seg ulike begreper innenfor temaet vi jobber med, eller mer utfyllende kunnskap om temaet.

Videre jobber personalet for å være støtte for barna i ulike konfliktsituasjoner hvor barna ikke mestrer å uttrykke seg slik de ønsker.

Vurderingsarbeid 2023/2024

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vi skal beskrive, analysere og tolke ut ifra barnehagens egne planer, samt barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er deltagende i. Felles drøfting gir oss et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi lærer av vår egen praksis, og dermed videreutvikler barnehagens virksomhet. Vurdering tar også utgangspunkt i tilbakemeldinger fra foreldre via FAU, foreldresamtaler og via barnehagens brukerundersøkelse.

Mål: Alle barn skal oppleve et lærerikt og meningsfylt språkmiljø i barnehagen.

For å nå disse målene skal vi:

- Tilrettelegge for godt lekemiljø som fremmer barns språkutvikling
- Ha et rikt utvalg av bøker tilpasset barnas interesse og modning
- Være gode språkmodeller som benevner det vi gjør og ser

- Bruke ASK (alternativ supplerende kommunikasjon) i form av bilder og konkrete for å styrke barnas språkutvikling
- Bruke gjentakelse som et virkemiddel i samspill med barn

Årshjul for barnehageåret 2023/2024

Bli kjent måned	AUGUST					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	31		1.	2.	3.	4.
	32	7. Tilvennings- uke	8.	9.	10.	11.
	33	14. Tilvennings- uke	15.	16.	17.	18.
	34	21. Tilvennings- uke	22.	23.	24.	25.
	35	28.	29.	30.	31.	

Velkommen til nytt barnehageår!

- «bli kjent måned» for nye barn og barmegrupper, husk å sett av god tid til tilvenning!

Sanger og rim:

- I Minken er det gøy...
- Vennesangen
- Vil du være vennen min...
- Elle, melle, deg fortelle

Årets første høstmåned	SEPTEMBER					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	35					1.
	36	4.	5.	6.	7.	8.
	37	11. Planleggings- dag	12.	13.	14.	15. Barnehagens bursdag
	38	18. Brannvern- uke	19.	20.	21.	22.
	39	25.	26.	27.	28.	29.

INFO

- Foreldremøte
- Planleggingsdag 11. september
- Barnehagens bursdag 15. september, foreldre ønskes velkommen til lapskaus og bursdagsfeiring
- Brannvernuke

Sanger og rim:

- Hurra for deg...
- I Minken er det gøy...
- Vennesangen
- En brann er ikke tull...
- Brannbamsen Bjørnis

Barn i andre land	OKTOBER					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	40	2.	3.	4.	5.	6.
	41	9.	10.	11.	12.	13.
	42	16.	17. Dugnad	18.	19.	20.
	43	23.	24. FN- DAGEN	25.	26.	27.
	44	30.	31			

INFO

- Dugnad for foreldrene
- FN-dagen

Sanger og rim:

- Blinke blinke stjerne lill
- Epler og pærer
- Trollgubben Lurvelegg
- Grønnsakspisersang
- Hannemann oppi Fagerli
- Feiergutt

NOVEMBER						
UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
44			1.	2.	3. Planleggings- dag	
45	6.	7.	8.	9.	10.	
46	13.	14. Dugnad	15.	16.	17.	
47	20. Jule- forberedelser	21.	22.	23.	24.	
48	27.	28.	29.	30.		

INFO

- Juleforberedelser
- Planleggingsdag 3. november
- Barna lager julegaver
- Dugnad

Sanger og rim:

- Vi tenner våre lykter
- Svart senker natten seg
- Santa Lucia (Karsten og Petra)
- Det snør, det snør tiddelibom
- Se nå snør det
- Det var reven og rotta og grisen

Årets koseligste måned

DESEMBER

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
48					1.
49	4. Juleverksted- uke	5.	6.	7.	8.
50	11. Juleverksted- uke	12.	13. LUCIA- FROKOST kl. 8.00	14.	15.
51	18.	19. Julebord for barna	20.	21. Nissefest	22.
52	25. 1. juledag Barnehagen er stengt	26. 2. juledag Barnehagen er stengt	27. Barnehagen er åpen fra 09.00 – 15.00 for påmeldte barn	28. Barnehagen er åpen fra 09.00 – 15.00 for påmeldte barn	29. Barnehagen er åpen fra 09.00 – 15.00 for påmeldte barn

INFO

- Vi har en tradisjonell måned med juleverksted, baking og felles julekos
- Julebord for barna
- Nissefest for barna
- Lucia-frokost for barn og foreldre
- Barnehagen er åpen i romjulen for påmeldte barn

Sanger og rim:

- Svart senker natten seg...
- Santa Lucia (Karsten og Petra)
- På låven sitter nissen
- Musevisa
- Så tenner vi et lys i kveld...
- Bjelleklang
- Jeg gikk meg over sjø og land...

Nytt år, nye muligheter!	JANUAR					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	1	1. 1. NYTTÅRS- DAG	2. PLAN- LEGGINGS- DAG	3.	4.	5.
	2	8.	9.	10.	11.	12.
	3	15.	16.	17.	18.	19.
	4	22.	23.	24.	25.	26. Planleggings- dag
	5	29.	30.	31.		

INFO

- Planleggingsdag 2. januar
- Første barnehagedag etter nyttår er onsdag 3. januar
- Tilbake til gode rutiner
- Forberedelser til samenes nasjonaldag
- Foreldresamtaler

Sanger og rim:

- 1,2,3,4,5,6,7, han far min han var ein vedatjuv...
- Snekrystaller, sne som faller
- Hoppe sa gåsa
- Elle melle...

Til karneval vi drar av sted	FEBRUAR					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	5				1.	2.
	6	5.	6. Samenes nasjonaldag	7. Bake fastelavns- boller	8.	9. Karneval/ pysjamasfest
	7	12.	13.	14.	15.	16.
	8	19.	20.	21.	22.	23.
	9	26.	27.	28.	29.	

INFO

- Bakedag til fastelavn
- Karneval / pysjamasparty
- Markering av samenes nasjonaldag
- Foreldresamtaler

Rim og regler:

- Til karneval vi drar av sted
- Vi spiser ananas og danser sambajazz
- Katta i sekken
- Jeg gikk en tur på stien

Barnehagedagen	MARS					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	9					1.
	10	4.	5.	6.	7.	8.
	11	11. Ramadan	12.	13.	14.	15.
	12	18.	19.	20	21.	22.
	13	25.	26. Påskelunsj og påskefest	27. Barnehagen stenger klokken 14.00	28. SKJÆR- TORSDAG Barnehagen er stengt	29. LANG- FREDAG Barnehagen er stengt

INFO

- Påskeforberedelser
- Påsken kommer allerede i slutten av mars
- Vi serverer barna påskelunsj 26.mars. Påskeharen kommer
- Foreldresamtaler
- Merk redusert åpningstid onsdag 27. mars

Sanger og rim:

- En liten kylling i egget lå
- Haren ut i gresset
- Lille Hasse hare
- Sol, sol, kom igjen
- Soltrall
- Blomster små, gule blå
- Lille trille

Jeg velger meg april	APRIL					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	14	1. 1. PÅSKE- DAG	2.	3.	4.	5.
	15	8.	9.	10.	11.	12.
	16	15.	16.	17.	18.	19.
	17	22.	23.	24.	25.	26.
	18	29.	30.			

INFO:

- Barnehagen er stengt 1.april

Rim og regler:

- Soltrall
- Sol, sol kom igjen
- Blomster små, gule blå
- Alle killebukkene
- Alle fugler små de er

Kom mai, du skjønnne milde	MAI					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	18			1. OFFENTLIG HØYTIDS- DAG	2.	3.
	19	6.	7. Dugnad	8.	9. KRISTI HIMMELFARTS- DAG	10. Planleggings- dag
	20	13.	14.	15.	16. Vi feirer 17.mai i barnehagen	17. NORGES NASJONAL- DAG
	21	20. 2. PINSE- DAG	21.	22.	23.	24.
	22	27.	28.	29.	30.	31.

INFO

- Merk røde dager i mai, da er barnehagen stengt
- Vi markerer 17. mai i barnehagen 16. mai.

Sanger og rim:

- 17. mai er vi så glad i
- Norge i rødt, hvitt og blått
- Ja, vi elsker
- Jeg tok min nystemte
- Tjo hei og singelingeling...
- I Minken er det gøy
- Alle fugler små de er

Velkommen sommer!	JUNI					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	23	3.	4.	5.	6.	7.
	24	10.	11.	12. Sommerfest	13.	14.
	25	17. Tilvennings- uke	18.	19.	20.	21.
	26	24. Tilvennings- uke	25.	26.	27.	28.

INFO

- Sommerfest
- Tilvenning for de som skal bytte avdeling
- Besøksdag for nye barn

Sanger og rim

- I Minken er det gøy
- Vennesangen

GOD SOMMERFERIE!	JULI					
	UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	27	1.	2.	3.	4.	5.
	28	8. Barnehagen er sommerstengt i 3 uker. GOD FERIE!	9.	10.	11.	12.
	29	15.	16.	17.	18.	19.
	30	22.	23.	24.	25.	26.
	31	29. Barnehagen åpner etter ferie	30.	31.		

INFO

- Sommerstengt 3 uker