

Årsplan for Minken Barnehage

2018 / 2019

Vi vil ønske alle velkommen til et nytt barnehageår!

I august 2017 fikk vi ny rammeplan for barnehagen. Dette er en forskrift til loven, og som legger føringer for hva vi skal jobbe med i barnehagen. Vår pedagogiske plattform, sammen med Lov om barnehager og Rammeplanen, danner grunnlaget for det pedagogiske arbeidet.

Med rammeplanens innhold i bunn, har vi satt vårt temaarbeid til

”Hvem er jeg - Jeg er unik”, og vi har tatt utgangspunkt i dette diktet:



Når barnehagen arbeider med «**Hvem er jeg – jeg er unik**», vil vi være med på å styrke barnas selvbylde som innbefatter både selvtillit og selvfølelse. Selvtillit handler om å gjøre. Eksempelvis får barna god selvtillit av noe de mestrer.

Selvfølelse handler om å føle seg like verdifull som andre. Derfor skal vi voksne forstå og imøtekomme barnas ulike følelser og behov mange ganger gjennom dagen. Vi skal være kloke, varme voksne og lage trygge rammer.

Vi skal fremme læring og danning. Dette vil vi gjøre ved å ta utgangspunkt i barnas interesser, erfaringer, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid. Vi vil veksle mellom å gjennomføre spontane og planlagte aktiviteter. Vi skal stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål gjennom tilrettelagte barnesamtaler, barnemøter og samlingsstunder.

Vi skal bruke sanger, litteratur, rim og regler, lek og aktiviteter, konkrete og bilder som tar opp tema "Hvem er jeg – jeg er unik" i arbeidet på våre tre avdelinger.

Nytt fra høsten 2018 er at vi har erstattet månedsplanen med en prosjektplan. Dette innebærer at vi deler opp års-hjulet i 4 til 5 bolker, og jobber lengre og mer omfattende med hvert enkelt prosjektområde.

Minken barnehage har tre avdelinger; Rødkløver, Smørblomst og Blåklokken. Alle avdelinger har samme hovedtema og utgangspunkt for prosjektarbeidet, men velger ulike arbeidsmetoder og innfallsvinkler. Vi tilpasser arbeidet etter barnas interesser og behov, samt etter alder og modning. Vi lager progresjonsplaner for hver aldersgruppe, der vi beskriver hovedmål, delmål og metode. Progresjon handler om utvikling, og barnehagen har ansvar for at hvert enkelt barn lærer, utvikler seg og opplever fremgang. Personalet skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold. Vi skal oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. Vårt hovedansvar er at alle barn i alle aldre får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Følgende beskrives Rammeplanen for barnehagens 7 fagområder, samt mål og delmål til hvert enkelt aldersgruppe.

Kommunikasjon, språk og tekst

“Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.”

Rammeplanen 2017, kap 9, s 47-48

Mål:

Barnehagen skal legge til rette for et språkstimulerende miljø for alle barn.

Vi skal ta utgangspunkt i hvert enkel barns språkutvikling og gi et tilrettelagt, pedagogisk tilbud gjennom bruk av samtaler, skriftspråk, tekst, fortelling, sang, lek med ord- rim og rytme. Vi skal bruke grupper der kommunikasjon, språk og tekst står i sentrum. Vi vil også bruke Fonomagika, Lær meg norsk før skolestart og TRAS som verktøy i det språkstimulerende arbeidet.

<u>Delmål 1-2 år</u>	<u>Delmål 3-4 år</u>	<u>Delmål 5-6 år</u>
- Kommunisere nonverbalt ved babling, enkle ord, og begynnende setningsproduksjon. - Lære forskjell på min/mitt, din/ditt	- Utvidet språkforståelse - Videreutvikle begrepsforståelse - Vente på tur - Uttrykke følelser, tanker, meninger og erfaringer - Bli kjent med litteratur - Følge regler i lek - Konkrete begreper om kroppen	- Videreutvikle begrepsforståelsen - Kan opprettholde lengre samtaler - Øke konsentrasjon - Å beskrive kroppen slik den er
<u>Metode</u>	<u>Metode</u>	<u>Metode</u>
- Samtale - Puslespill - Bøker - Bilder - Rim og regler - Sang og musikk - Sansekaske - Konkreter - Kor	- Samtale om «hvem er jeg» - Rim og regler - Fortellinger / bøker - Billedlotto - Sang og musikk - Sansekaske - Språkkoffert - Høytlesning i	- Samtale om «hvem er jeg» - Ellinger / sangleker - Gjenfortelling - Spill - Bøker - Samtale - Høytlesning i samlingsstund og

	samlingsstund - Samtale - Lydlotto - Temasamlinger - Sanger på ulike språk - Språkgrupper - Rollelek - Kor - Konkreter og bilder	lesestund - Lydlotto - Bruke ord som angir form, størrelse og antall - Utforske skriftspråket - Temasamlinger - Musikklek - Kor - Eventyr/fortellinger fra ulike land - Sanger på ulike språk - Språkgrupper - Rollelek - Gåter og vitser - Lek med språket - Barnemøter - Konkreter og bilder
--	---	---

Kropp, bevegelse, mat og helse

“Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.”

Rammeplanen 2017, kap 9, s. 49

Mål:

Barna skal få en positiv selvoppfatning, gjennom kroppslig mestring.
Barna skal få en forståelse for betydningen av gode vaner og et sunt kosthold.

I Minken barnehage arbeider vi for at barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at alle er forskjellige. Vi vil tilrettelegge for å gi barna grovmotoriske aktiviteter og oppleve at vi er ulike og mestrer på ulike nivå.
Vi skal ha fokus på kroppsbevissthet og fysisk aktivitet. For å forebygge sykdom skal vi legge inn gode rutiner for håndhygiene.

Delmål 1-2 år

- Bli bevisst på egen kropp
- Lære verbalt eller

Delmål 3-4 år

- Videreutvikle kroppsbeherskelse
- Bli kjent med egne

Delmål 4-5 år

- Kle på seg selv
- Få en positiv selvoppfatning gjennom

nonverbalt begrepene: hode, mage, bein og armer - Begynne selvstendig påkledning - Gjenkjenne følelser	behov - Klare å kle seg det meste selv - Smake på ulike matretter	kroppslig mestring - Bli kjent med egne behov og få kjennskap til menneskekroppen - Smake på ulike matretter
<u>Metode</u> - Hinderløype - Benevne kroppsdeler - Voksne skal være støtte i fysisk utfoldelse - Delta i matlaging - Delta i borddekking - Bilder med ulike ansiktsuttrykk - Se på hverandre	<u>Metode</u> - Hinderløype inne og ute - Sykle - Klatre - Rytme og dans - Ballsport - Tur i ulendt terreng - Fysisk aktivitet inne og ute - Delta i matlaging - Smake på mat	<u>Metode</u> - Klatre i førskoletreet - Klatre - Lengre turer i ulendt terreng - Hinderløype - Hoppetau - Paradis - Fjelltur - Øye/hånd koordinasjon - o Kaste ball - Øye/fot koordinasjon - o Sparke ball - Fotballturnering - De voksne er gode rollemodeller innenfor et sunt og variert kosthold - Delta i matlaging

Kunst, kultur og kreativitet

“Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Rammeplanen 2017, kap 9, s. 50

Mål

Barna skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer

Barna skal bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk

Barna skal oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet

Vi skal gi barna allsidig erfaring med ulike former for kunst. Vi skal veilede dem til å bruke egen fantasi og kreativitet i personlige uttrykk. Vi skal gi barna erfaringer med ulike typer materiell, bruke naturen, museer, teater og musikk gjennom individuelle og felles prosjekt.

Delmål 1-2 år

- Erfare og oppleve ulike materialer
- Få forståelse for ulike begrep innenfor forming

Delmål 3-4 år

- Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.
- Barns medvirkning med tanke på valg av formingsaktivitet

Delmål 5-6 år

- Gi barna opplevelser
- Lære nye sanger
- Erfare ulike teknikker innen forming

Metode

- Ha tilgjengelig materiale som ark, blyanter, modellerkitt, maling o.l.
- Bruke vannmaling
- Bruke fingermaling
- Synge
- Danse
- Besøke bibliotek og teater
- Markere barnehagens tradisjoner

Metode

- Bibliotek og teaterbesøk
- Bruke ulike typer maling
- Bruke ulike typer malerpensler / svamp
- Hånd og fotavtrykk
- Male egne bilder
- Male fellesbilde
- Bruk av saks og lim
- Naturprosjekt ute og inne
- Dramatisering

Metode

- Teaterbesøk
- Dramatisering
- Bruk av konkreter i fortelling
- Utvikle blyantgrep
- Klipping og liming
- Male med ulike type maling
- Hånd og fotavtrykk
- Markere barnehagens tradisjoner
- Omriss av egen kropp på store ark

- Male seg selv	- Markere barnehagens tradisjoner - Male meg selv og familien min	
-----------------	---	--

Natur, miljø og teknologi

“Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glad i naturen og får erfaringer som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper. ”

Rammeplanen 2017, kap 9, s. 52

Mål

Barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen, og få kunnskap og erfaringer om naturen under ulike årstider

Vi skal tilrettelegge for gode opplevelser i naturen og nærmiljøet, og gi barna mulighet til å undre seg over naturens mangfold.

Barna skal få lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske nye muligheter som ligger i redskaper og teknologi

<u>Delmål 1-2 år</u>	<u>Delmål 3-4 år</u>	<u>Delmål 5-6 år</u>
- Bli vant til å være ute - Bruke sanser - Erfare ulike årstider - Bli kjent med ulike kryp og husdyr - Få kroppslige erfaringer ved å være ute i alle typer vær	- Oppleve naturen som arena for lek og utfoldelse - Få en forståelse av ulike årstider og vær - Bli kjent med bruk av PC og nettbrett	- Kunnskap om hva som hører til i naturen og ikke - Erfare tekniske eksperimenter - Få erfaring med kroppens bevegelser i naturen - Bli bevisst på bærekraftig utvikling -
<u>Metode</u>	<u>Metode</u>	<u>Metode</u>
- Turer i nærmiljøet - Gi barna tilgang til fotokamera, pc og/eller nettbrett	- Lete etter dyrespor i naturen - Oppdage endringer i de ulike årstidene - Studere krypdyr - Samle naturmaterialer til formingsprosjekt - Tur til Skateparken - Tur rundt Ortuvannet - Tur rundt Lynghaugtjernet	- Langtur 2 ganger i måneden - Kortere turer i nærmiljøet og ellers i byen vår - Bruk av PC og nettbrett - Besøke VilVite - Samtaler og eksperiment om fysikk - Være observant på søppel i naturen - Kart

Antall, rom og form

“Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.”

Rammeplanen 2017, kap 9, s. 53

Mål

Barnehagen skal synliggjøre og skape interesse for matematikk i barnas hverdag, innenfor alle fagområder vi arbeider med.

Barna skal oppleve glede over å oppdage og utforske lek med tall og former.

Barnehagen skal bruke bøker, spill og digitale verktøy for å inspirere barna til matematisk tenkning

Personalet skal resonnere og undre seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall, og stimulere barnets evne til å bruke språket som redskap for logisk tenking.

Personalet bidrar til at barna utvikler matematisk kompetanse gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter.

Delmål 1-2 år

- Lære å telle til 5
- Begynne med konstruksjonslek
- Lære forskjell på begrep som stor, liten, større, mindre

Delmål 3-4 år

- Lære seg å telle til 20
- Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- Lære forskjell på begrep som bak, foran, mellom, inni og utenfor, kort og lang

Delmål 5-6 år

- Lære seg å telle til 10 på engelsk
- Få erfaring med:
 - o Mengde
 - o Volum
- Oppleve glede over å utforske og leke med tall og former
- Lære forskjell på begrep som først, sist, bakerst, fremst, imellom, stå på rad
- Få romforståelse

Metode

- Duplo
- Telleregler
- Tellesanger
- Telle på fingre
- Bukkene Bruse
-

Metode

- Tellesanger
- Telleregler
- Sortering
- Få forståelse for at mennesker kommer i ulike former og størrelser
- Regellek

Metode

- Bruke måleredskaper og vekt i matlaging
- Spill
- Bruke terning
- Regellek / sangleker
- Bruke sansene og kroppen

Etikk, religion og filosofi

“Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.”

Rammeplanen 2017, kap 9, s. 54-55

Mål

Personalet ønsker at barna skal reflektere over - og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen.

Vi skal møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt.

Det er viktig å la barn få mulighet til å undre seg, tenke og stille spørsmål om ulike religioner, kulturer og hverandres bakgrunn. Uansett kulturell tilhørighet, er det viktig at barna tidlig viser toleranse og respekt for hverandre. Barna vil få veiledning som tar hensyn til det enkelte hjemts religiøse eller verdimessige tilknytning. I henhold til barnehagens vedtekter følger vi ikke kristen formålsparagraf, men legger vekt på norsk kultur og tradisjon, samt barnehagens egne tradisjoner.

Delmål 1-6 år

- Få kjennskap til barnehagens tradisjoner gjennom feiring og markering av ulike festdager i norsk tradisjon.
- Barnehagen skal bidra til at barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.
- Forberede og markere FN dagen
- Utvikle toleranse og interesse for hverandre, og respekt for andres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs tilhørighet
- Få forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- Få forståelse for at alle er forskjellige, men unike
- De voksne skal være gode rollemodeller

Metode 1-2 år

- Bygge vennskap gjennom egne erfaringer og opplevelser
- Vise empati og omsorg for andre
- Ta imot empati og omsorg
- Delta i forberedelser til barnehagens ulike tradisjoner.

Metode 3-4 år

- Barnemøter
- Barnesamtaler
- Lære barna om forebygging av mobbing
- Delta i forberedelser til barnehagens ulike tradisjoner.

Metode 5-6 år

- Barnemøter
- Barnesamtaler
- Samtaler om religiøse og kulturelle uttrykk
- Samtaler om verdikonflikter i hverdagen

Nærmiljø og samfunn

“Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon, og kjennskap til nasjonale minoriteter.

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.”

Rammeplanen 2017, kap 9, s. 56

Mål

Barna skal bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelse og erfaringer i nærmiljøet.

Utvide barna sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller, og arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing og rasisme.

Barnehagen skal arbeide for at alle barn skal føle seg verdsatt. Vi skal bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter tilpasset barnas forutsetninger og interesser og sørge for at barnehagen bidrar aktivt i nærmiljøet.

Delmål 1-2 år

- Alle skal få medvirke i sin egen hverdag
- Gi barna tillit til at deres egen deltagelse i samfunnet er viktig

Delmål 3-4 år

- Gjøre barna kjent i nærmiljøet
- Fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer og rasisme
- Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer

Delmål 5-6 år

- Gi barna kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen
- Fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer og rasisme
- Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner
- Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer

Metode

- Gå korte turer i nærmiljøet
- Bruk av kollektiv transport

Metode

- Samlingsstund der barna får gi uttrykk for hvor de ønsker turene skal gå

Metode

- Markere FN-dagen
- Samlingsstund med relevant innhold
- Samlingsstund med

- Benytte seg av lokale tilbud som f.eks Strutsefarmen - Utforske nye lekeplasser	- Barnemøter - Forståelse av oppførsel i trafikken - Benytte seg av lokale tilbud, som f.eks. Strutsefarmen	innhold om samisk kultur, og markering Samenes nasjonaldag - Besøke Kårhuset i Fyllingsdalen - Barnemøter
--	---	---

Årshjul 2018 / 2019

AUGUST

Oppstart og tilvenning av nye barn

SEPTEMBER

Tilvenning

10. september - planleggingsdag

15. September – Barnehagen bursdag

OKTOBER

24. oktober - Forberedelser til FN-dagen

23. oktober – foreldremøte

NOVEMBER

7. november – Dugnad

9. november – planleggingsdag, barnehagen er stengt for barna

27.november – Foredrag for foreldre: «Gode voksne for barn»

Juleforberedelser

DESEMBER

Juleverksted

Juleforberedelser

Felles adventssamlinger

7. desember – felles julebord for barna

13. desember - Lucia

20. desember - Nissefest

JANUAR

2. januar – Planleggingsdag, barnehagen er stengt for barna

FEBRUAR

1. Februar Planleggingsdag, barnehagen er stengt for barna

12. februar – Dugnad
Foreldresamtaler

MARS

1. mars – Karneval
Foreldresamtaler

APRIL

Påskeforberedelser

12. april – påskefrokost

Barnehagen er stengt fra og med 17. April kl. 14.00 til og med 22. April.

Overnatting med førskolebarna

MAI

8. mai - Dugnad

17.mai – Norges nasjonaldag, barnehagen er stengt

30. mai – Kristi himmelfarts dag, barnehagen er stengt

31. mai – Planleggingsdag, barnehagen er stengt for barna

JUNI / JULI

6. juni – Dugnad

Tilvenning til nye avdelinger

Uke 28 og 29 - Barnehagen er sommerstengt

AUGUST

Oppstart etter ferie

Tilvenning av nye barn

Barnehagens ansatte:

Rødkløver

Pedagogisk leder: Mona Rasmussen

Pedagogisk medarbeider: Anne Falch

Pedagogisk medarbeider: Lene Styrmoie Rugaard

Pedagogisk medarbeider: Rebecca Viola Nordberg

Blåklokken

Pedagogisk leder: Mette Johannessen

Pedagogisk medarbeider: Unnhild Larsen

Pedagogisk medarbeider: David-André Eriksen Altamirano

Pedagogisk medarbeider: Rebecca Viola Nordberg

Smørblomst

Pedagogisk leder: Randi Lihaug

Barne- og ungdomsarbeider: Laila Nordal

Pedagogisk medarbeider: Anita Vågenes

Støttepedagog: Anita Falkanger

Styrer: Hellbjørg Berge

Ved behov for vikar brukes Pedagogisk Vikarsentral (PVS), Smart Bemanning og egne vikarer. Alle vikarer har levert godkjent politiattest og taushetserklæring.

Styret i Minken barnehage er sammensatt slik:

Styreleder: Kjetil Abbedissen

Styremedlem: Gry Hagen Lie

Styremedlem: Margrethe Ulvatne

Styremedlem: Anne Gro Henne

Styremedlem: Randi Lihaug – ansattes representant

Styremedlem: Laila Nordal – ansattes representant

Foreldrerepresentantene (FAU) er:

Gry Hagen Lie

Erik Andre Vindenes

Nicolle Gonzalez

FAU sin mailadresse: fau.minken@gmail.com